

# РАЗДЕЛ IV

*Книга —  
лучший друг*

26 НОЯБРЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
ИНФОРМАЦИИ

## НАШИ ПОМОЩНИКИ

Библиотечный урок-игру для учащихся 7–8-х классов  
подготовила Н. И. ПЕЧНИКОВА

Надежда Ивановна — заведующая библиотекой Никологорской  
средней общеобразовательной школы Владимирской области,

### ПОДГОТОВКА

Правила игры:

1. В игре участвуют две команды: «Эрудиты» и «Полиглоты».
  2. Капитаны представляют участников.
  3. Вопросы команды получают одновременно.
  4. Команды не только должны показать свои знания, но и указать, каким справочным изданием они пользовались.
- На столах разложены энциклопедии, словари, справочники, с помощью которых игроки подтверждают свою правоту.
5. Время на обдумывание ответа 2–3 минуты. За правильный ответ, обязательно со ссылкой на справочную литературу, команда получает 5 баллов — это максимальная оценка за каждый конкурс.
  6. Болельщики, правильно ответившие на вопросы викторины и принявшие участие в аукционе пословиц, могут принести дополнительные баллы своей команде.
  7. Ответы будет оценивать жюри, в состав которого могут войти лучшие знатоки школы.

### ОФОРМЛЕНИЕ

- Книжная выставка «Эти книги знают все!».
  - Цитата к выставке: «Знание состоит не столько в запасе сведений, сколько в умении найти нужные сведения в книгах» (В. Брюсов).
  - Классная доска может быть оформлена следующим образом: в центре — цитата: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро). С левой стороны в форме лесенки расположены пословицы (снизу вверх):
    - «Не стыдно не знать — стыдно не учиться»;
    - «Век живи — век учись»;
    - «Мир освещается солнцем, а человек — знанием».
- Справа так же в форме лесенки расположены следующие высказывания:
- «Неграмотным человеком завтрашнего дня будет не тот, кто не умеет читать, а тот, кто не научился учиться» (А. Тоффлер).
  - «Что знаете полезного, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь» (Владимир Мономах);
  - «Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Современная пословица).

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Есть хорошее слово «почему». С него начинается любое открытие. Прежде чем узнать, отчего день сменяется ночью, а лето осенью, человек должен был задать вопрос «почему?». Если бы не этот вопрос, мы бы до сих пор пребывали в уверенности, что плоская земля стоит на трех китах...

Быть почемучкой похвально: всякая наука начинается с «почему». Вы, ребята, пока еще школьники, и каждое «почему» помогает вам развиваться и познавать мир. Чем чаще вы задаете этот вопрос, тем образованнее становитесь. А какие книги в этом вам могут помочь?

*(Ребята отвечают.)*

Конечно же, это энциклопедии, словари, справочники.

Ну а теперь начинаем игру, и первый конкурс — это разминка.

### СКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ?

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** К этому конкурсу вы подготовились заранее. У каждого из вас есть вопрос для соперников. Итак, вы готовы вступить в интеллектуальный поединок?

Каждый игрок задает свой вопрос, и представитель другой команды дает ответ, обязательно подкрепляя его ссылками на ту или иную справочную литературу.

## Вопросы

1. Почему Америку назвали Новым Светом? (Название «Новый Свет» впервые прозвучало в сочинениях Америго Веспуччи. В 1503 г. Веспуччи написал письмо о своем путешествии, адресованное герцогу Пьетро Медичи. Оно было озаглавлено «Новый Свет».)

2. Почему огонь горячий? (Огонь сопровождает горение — быстро протекающую реакцию, при которой выделяется тепло и свет.)

3. Когда в России был учрежден орден Александра Невского? (В дореволюционной России был учрежден орден Александра Невского (1725), а в советский период — военный орден Александра Невского (1942).)

4. Что такое Домострой? (Домострой — литературный памятник XVI в. Представляет собой сборник житейских правил, касающихся семейной жизни, ведения хозяйства.)

5. Что на Руси называли «бахилами»? (Бахилы — название различной обуви на Руси — от сапог рыбаков с голенищами по бедра до женских полусапожек, подбитых гвоздями.)

6. Что М. В. Ломоносов называл «вратами своей учености»? (Две книги — «Грамматику» М. Смотрицкого и «Арифметику» Л. Магницкого.)

7. Что такое зодиак? («Зодиак» в переводе с греческого означает «круже животных».)

8. Что такое губная помада? (Основные компоненты губной помады — это касторовое масло и различные восковые мази. Также туда добавляют масло какао, ланолин, минеральные масла, вазелин.)

9. Кто придумал первый компьютер? (Автором первого компьютера был англичанин Чарльз Бэббидж.)

10. Почему школа называется школой? (В древнегреческом языке было слово «схале», по-русски — «досуг», «отдых». От «схале» и произошло наше родное, привычное слово — школа.)

11. Почему на экваторе так жарко? (Поскольку Земля имеет форму шара, то больше всего солнечного тепла и света приходится на экватор, а меньше всего — на полюса. Именно на экватор Земли солнечные лучи падают практически под прямым углом. Что же касается стран, расположенных выше или ниже экватора, то на них солнечные лучи падают под острым углом, а значит, эти

страны расположены в зоне умеренного климата и получают меньше солнечного тепла, чем экваториальные с тропическим климатом.)

12. У какого мальчика ухо — на спине? (Не всегда сложная наука входила в головы учеников через уши — иногда приходилось «вбивать ее розгами в спину. Потому и говорили древнеегипетские учителя: «Ухо мальчика на его спине, и он лучше слушает, когда его бьют».)

## ЗАГЛЯНИ В СЛОВАРЬ!

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** «Словарь — вся Вселенная в алфавитном порядке...» — так сказал о словарях известный французский писатель Анатоль Франс. Заглянув в словарь и найдя нужное слово, мы узнаем, что оно обозначает, как пишется, где находится ударение, как оно изменяется.

А как вы объясните значения следующих слов...

### Задание

Для команды 1:

- **Майолика** (Крупнопористые керамические изделия с росписью по сырой непрозрачной оловянной глазури, соединяющейся при обжиге с красками.)
- **Киноварь** (Ископаемое ярко-красного цвета, употребляемое в краску и состоящее из ртути с серой.)
- **Инкрустация** (Лат. *incrustatio*, от *incrusta* — «покрываю слоем, корой, выкладываю мрамором»; вид декорирования изделий и зданий (их фасада, интерьера) узорами и изображениями из кусочков мра-

мора, керамики, металла, дерева, перламутра и т. п., которые врезаются в поверхность и отличаются от нее по цвету или материалу.)

Для команды 2:

- **Бирюльки** (1) Набор мелких деревянных предметов (топорики, ухватки, лопатки, качерги) для детской игры, состоящей в том, чтобы доставать эти предметы из кучки один за другим, не задев остальных; 2) (разг.) пустяки, мелочи, не заслуживающие внимания и траты сил.)
- **Ендова** (Настольный сосуд для разлива вина, пива, меда, браги и других напитков, известный со времен Древней Руси.)



Ендова

- **Позумент** (Золотая, серебряная или мишурная (медная, оловянная) тесьма; золототканая лента, повязка, обивка, оторочка; газун.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Речь человека должна быть образцовой. А всегда ли вы знаете, как правильно ставить ударение? Проверим!

### Задание

Для команды 1:

- **коклюйт** (Коклюйт.)
- **фенамен** (Фенамен.)
- **форзац** (Форзац.)



Бирюльки

**Для команды 2:**

- колледж (*Kolledzh*.)
- пуловер (*Pulover*.)
- каталог (*Katalog*.)

**ХОТИТЕ ВЕРИТЕ —  
ХОТИТЕ НЕТЕ**

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** С помощью энциклопедий и словарей мы имеем возможность узнать много интереснейших фактов о том, как жили наши предки, каковы были их обычаи и нравы. В этом конкурсе командам предлагается согласиться или не согласиться с историей происхождения некоторых слов и выражений. Я буду задавать вам вопросы по формуле: «Верите ли вы, что...?» Если вы готовы согласиться с предлагаемым утверждением, то подкрепите его ссылкой на справочную литературу.

**Задание**

**Для команды 1:**

Верите ли вы, что...

- ...Докторами в древности называли тех, кто учил? (*Да, это слово заимствовано в XIV в. через немецкий язык из латинского, где doctor — «учитель». Современное значение — с XIX в.*)
- ...Выражение «От доски до доски» непосредственно связано со школьной тематикой? (*Нет, оно связано с книгой. У старых книг переплеты были более массивные. Их делали из цельного куска дерева и обтягивали кожей. Книги имели большую ценность, после чтения их запирали на застёжки. Прочитать книгу от начала до конца — значит читать ее от доски до доски.*)
- ...«Шпаргалка» в некоторых языках означает «лохмотья, пеленка»? (*Да, причем в польском языке это слово имеет более пристойный смысл и означает испачканный, негодный клочок бумаги. А жители других стран соотносят шпаргалку, принесенную на урок или экзамен, с грязной детской пеленкой.*)

**Для команды 2:**

Верите ли вы, что...

- ...В Древней Греции педагогами называли тех, кто учил? (*Нет, педагогом назывался раб, который сопровождал ребенка в школу и следил за его поведением.*)
- ...Что слово «каникулы» для немцев, англичан и французов в буквальном выражении означает

«собачья жара»? (*Да. Можно утверждать, что слово «каникулы» имеет звездные происхождение. Латинское название звезды Сириус — Каникула. Эта звезда находится в созвездии Пса, а «пес» по-латински — «канис». Солнце в созвездии Пса пребывает с 22 июля по 23 августа. В это время в Риме стояла сильная жара, и все школьники вынуждены были прерывать занятия. Считалось, что эти нестерпимая жара происходит не от Солнца, а от звезды Сириус, поэтому о ней говорили не просто жара, а «собачья жара», то есть «каникулы».)*

- ...Что слово «декан» в Средние века имело другое значение, нежели привычное для нас «руководитель факультета в высшем учебном заведении»? (*Да. В средневековых католических монастырях декан — должностное лицо из монахов, помогавшее аббату в управлении; в современной католической и англиканской церкви — старший священник, наблюдающий за группой приходов.*)

**ВИКТОРИНА  
ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ**

**Вопросы**

1. Как называлась древняя форма книги, свернутая в трубку и написанная на папирусе? (*Свиток.*)
2. Какой город стал родиной пергаментных книг? (*Пергам.*)
3. В какой стране изобрели бумагу? (*В Китае.*)
4. Как называются славянские азбуки? (*Кириллица и глаголица.*)
5. Как звали двух известных братьев, составивших первую славянскую азбуку? (*Кирилл и Мефодий.*)
6. Как звали изобретателя печатного станка и книгопечатания в Европе? (*Иоганн Гутенберг.*)
7. Какое прозвище было у составителя славянской азбуки Кирилла и почему? (*Философ. Он преподавал философию.*)
8. Кору какого дерева использовали на Руси в качестве писчего материала? (*Кору березы — бересту.*)

**АУКЦИОН ПОСЛОВИЦ**

(*Болезньщики по очереди называют пословицы на тему «Учение, знание, наука, книга». Тот, кто называет*

последним пословицу, приносит своей команде дополнительный балл.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Вот и закончилась наша игра. Сегодня вы не только играли, но и набирались знаний, ведь современному школьнику необходимы эрудиция, энциклопедическая начитанность, широкий кругозор. Это важно в современном меняющемся мире. Только от читающих граждан можно ожидать выдающихся достижений в науке и технике, литературе и искусстве. Желаю, чтобы и впредь вы оставались такими же любознательными почемучками. А теперь слово жюри. Давайте подсчитаем, у какой команды больше баллов.

(*Подведение итогов, награждение победителей и активных болельщиков.*)

**ЛИТЕРАТУРА**

Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. — М.: АСТ, 1998.

Леожум А. Скажи мне, почему?... Дет. энцикл. — М.: Мол. гвардия, 1992.

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М.: АЗБ, 1995.

Ромашкова Е. И. С новым учебным годом! (Модели досуга в школе). — М.: ТЦ Сфера, 2002.

Универсальная школьная энциклопедия. — Т. 1, 2. — М.: Аванта+, 2003.

Читаем, учимся, играем: Журнал—сборник сценариев для библиотек. — М.: «ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ», 2003. — № 1.

Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка. — М.: Дрофа, 2001.

Щукин А. Н. Знаменитые россияне: Биографич. словарь-справочник. — М.: Просвещение, 1996.

Энциклопедия для детей, Т. 8. Астрономия. — М.: Аванта+, 2002.

Я познаю мир: Дет. энцикл.: История. — М.: АСТ, 1998.

Я познаю мир: Дет. энцикл.: История моды. — М.: АСТ, 1998.

Я познаю мир: Дет. энцикл.: Культура. — М.: АСТ, 1998.

Интернет-сайт:  
<http://mech.math.msu.su>